

Российская Федерация, 454128, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр. Кашириных, д. 116 А
тел. +7 (351) 795-91-98, 734-28-44, mdou466@mail.ru

ПРИНЯТО
Советом МДОУ
от «08» апреля 2026 г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 466 г. Челябинска»
_____ Козлова Н.В.
«08» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 466 г. Челябинска» за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»)
Руководитель	Козлова Наталья Владимировна
Адрес организации	454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116А
Телефон, факс	734-28-44, 795-91-98
Адрес электронной почты	mdouds466@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Челябинска в лице Комитета по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1989г.
Лицензия	от 11.05.2016 № 12650, серия 74 Л02 № 0001792 (приложение №12 на доп. услуги, серия 74 П01 №0007023)

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12650, серия 74Л02, номер бланка 0001792, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 11 мая 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 001789763 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 23.12.2002г, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006444337 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска дата постановки на учет в налоговом органе 22.08.1995г, код 744701001, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1800, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 74-АГ № 505003 от 15.07.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 74 АВ № 092641 от 02.04.2009г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 74.50.06.000.М.002058.11.08 от 12.11.2008г.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 001400 от 25.09.2008г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г. Челябинска» (далее –ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 мест. Общая площадь здания 47006 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1472,8 кв. м., вспомогательная площадь – 872,1 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление

здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Структура и содержание ОП МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» и АОП МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» разработаны в соответствии требованиям ФГОС ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	В МАДОУ разработан и утвержден Годовой план работы. В программах прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители включены в процесс разработки и утверждения ОП и АОП. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров, соглашений и планов совместной деятельности по направлениям развития детей: ГБУ ДПО ЧИРО, МБОУ СОШ № 151, ДГКП № 8, ЦРТД «Радуга», Детская библиотека №16, МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска», Южно-Уральский технологический университет,

					футбольная школа «Футболева», МАУ ДПО «ЧиП города Челябинска».
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Официальный сайт ДОО https://mdouds466.nubex.ru/ , официальная страница в социальных сетях «В Контакте», канал организации в национальном мессенджере МАХ информационные стенды, брошюры; родительские собрания.
2.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	УМК для реализации образовательной программы достаточен. На оптимальном уровне сформирован программно-методический комплекс по реализации приоритетного направления. Дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ОП.
3.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствие/ несоответствие	Соответств ует	В части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются парциальная программа «Наш дом-Южный Урал» сост. Е.С. Бабунова, также реализуются приоритетные направления по 2 модулям: «Занимательные финансы», «Юный эколог».
4.	Внедрение новых форм дошкольного	Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным	Наличие/отсутст вие	Наличие	Функционируют группы для детей с ОВЗ имеющих ТНР:

	образования	режимом работы, логопунка и др.			<ul style="list-style-type: none"> — компенсирующей направленности – 2 группы; — комбинированной направленности – 1 группа.
5.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	<p>В МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» имеется медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор.</p> <p>Заключен договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.</p> <p>Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в МБДОУ соответствуют требованиям СанПиН.</p> <p>Сотрудники ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>В ДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами ДГКП № 8 в рамках ежегодного профосмотра детей.</p> <p>Ст. медсестра отслеживают данные периода адаптации детей.</p>

6.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	35	<p>Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.</p> <p>В 2025 году курсовую подготовку прошли:</p> <p><u>ГБУ ДПО ЧИРО:</u> «Современные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» – воспитатель Бурлакова Е.А., «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий» – воспитатель Сергеева А.Р., «Теория и методика музыкального воспитания в дошкольном образовательном учреждении» – муз. руководитель Немчинова Е.Н., <u>МАУ ДПО ЧиП:</u> «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС</p>
----	---	--	---	----	---

					<p>дошкольного образования» – воспитатель Иванова О.А., Белоглазова И.Н.</p> <p>«Управление образовательной деятельностью ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» – ст. воспитатель Фаткулина А.Р., <u>АНО ДПО МАПК:</u></p> <p>«Логопедия: Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями» (72ч.) – учитель-логопед Новикова Е.А., учитель-логопед Фомина К.Е.</p> <p><u>ООО «Инфоурок»:</u></p> <p>«Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» – воспитатель Трусова Е.Г.</p>
7.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагогами ДООУ освоена АИС «Мониторинг развития детей» и автоматизированная Программа LoDi (логопедическая диагностика) с выходом на индивидуальные образовательные маршруты по продвижению ребенка в развитии.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и	1-2-3	3	На основании данных проведенного мониторинга

	организации образовательной деятельности			оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, заполняется индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми образовательными потребностями, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми.
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	РППС в ДОО используются элементы принципов технологии «Говорящая среда», обеспечена вариативность и транспортируемость. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности через свободный выбор деятельности воспитанниками, совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня, дополнительное образование воспитанников, через создание разнообразных форм организации деятельности детей: фестивали, акции, конкурсы, мастер-классы, реализация проектной деятельности и др.
	Консультативная поддержка педагогов и	1-2-3	2	Имеются разнообразные

		родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников			условия для консультативной поддержки педагогов и родителей в том числе условия для дистанционных форм работы: сайт ДОУ, официальная страница ДОУ в социальной сети в ВК, сообщества групп в МАХ, официальный канал Доу в мессенджере МАХ, акции, совместные образовательные проекты и т.п. <i>Необходима курсовая подготовка педагогов по вопросам просвещения родителей (законных представителей) в рамках новых нормативных документов</i>
8.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	РППС В МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» в основном соответствует ОП, АОП и возрастным возможностям детей.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. <i>Необходимо продолжать работу</i>

					<i>по формированию РППС на территории ДОУ, обеспечивающую максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.</i>
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. <i>Необходимо продолжать работу по созданию тематических рекреаций, центров активности в местах общего доступа ДОУ на основе субъектного взаимодействия.</i>

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МАДОУ работает в режиме развития, на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы

					развития МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» на 2024-2028 гг.
2	Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план ДОО; планы работы творческих групп; план взаимодействия с социальными партнерами; план профилактики ДДТТ.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Гласность и информационная открытость осуществляется через сайт ДОУ: https://mdouds466.nubex.ru/ , официальную страницу в социальных сетях «В Контакте», канал организации в национальном мессенджере МАХ, сообщества групп в МАХ, информационные стенды, родительские собрания.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МАДОУ «ДС №466 г. Челябинска», сформирована в полном объеме.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Работает Совет ДОУ, Наблюдательный совет ДОУ. Разработаны нормативные

			документы, регламентирующие его деятельность
Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	— ГБУ ДПО ЧИРО, — МБОУ СОШ № 151, — ДГКП № 8, — ЦРТД «Радуга», — Детская библиотека №16, — МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска», — Южно-Уральский технологический университет, — футбольная школа «Футболева», — МАУ ДПО «ЧиП города Челябинска».
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Отсутствие конфликтных ситуаций. Разработаны и реализуются: коллективный договор, правилами внутреннего трудового распорядка, положение о нормах профессиональной этики, положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ.
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	67 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив участник в смотре художественной самодеятельности. Коллектив педагогов отличается

			стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.
Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в Совет ДОО, комиссию по ОТ, комиссию по контролю за питанием. Соблюдается коллективный договор. Назначен уполномоченный по охране труда от профсоюза.
Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью МАДОУ, функционирует на основе Положения о Педагогическом совете МАДОУ. Педагогический совет проводится в соответствии с годовым планом, по итогам принимаются решения, составляются протоколы заседаний.
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов,	1-2-3	3	Педагоги МАДОУ являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских.

<p>разнообразные формы взаимодействия педагогов)</p>			<p>Принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет - сообществах. Методическая работа построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации педагогов. Педагоги являются участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет-сообществах.</p>
<p>Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса).</p>	<p>1-2-3</p>	<p>3</p>	<p>В МАДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с</p>

					реализуемой образовательной программой. Участие педагогов в комплексной оценочной процедуре педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска (ГБУ ДПО ЧИРО)
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОУ: — «Наш дом – Южный Урал» (региональный компонент), — «Юный эколог» (экологическое воспитание), — «Азы финансовой культуры для дошкольников» (финансовая грамотность)
		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	1-2-3	2	Произведена частичная модернизация материально-технической базы ДОО, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса: приобретение интерактивного оборудования, ноутбуков. <i>Необходимо внедрение АИ технологий в методическую</i>

					<i>работу, интерактивных программ</i>
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОО. Осуществляется взаимодействие с «Институтом изучения детства, семьи и воспитания» в рамках реализации инновационной площадки по направлению «Воспитание дружелюбия и коллективизма в дошкольном образовании»
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №466 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МАДОУ «ДС №466 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	82,4	Процент выполнения натуральных норм питания стабилен.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалобы и предписания - отсутствуют

Объект самообследования *Качество подготовки воспитанников ДОУ*

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Анкета для родителей воспитанников ДОО
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	74,3	В течение 2025 года воспитанники МАДОУ были участниками: <u>Всероссийский уровень</u> - Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»; <u>Областной уровень</u> - Региональный конкурс объединений детского художественного творчества «Новогодний переполох»; - V региональный конкурс народного творчества «Авоська-74»; - Областной конкурс художественного чтения для дошкольников и младших школьников «Как хорошо уметь читать!»; <u>Городской уровень</u> - Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса»;

					<ul style="list-style-type: none"> - XXVIII фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г.Ю. Эвнина для детей дошкольного возраста «Хрустальная капель»; - Соревнование по легкой атлетике; - Соревнования среди ДОУ г. Челябинска «Малышок»; - XV городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная»; - Вокально-хореографический конкурс «Пришла весна, пришла Победа»; - XXXI городской конкурс фестиваль творчества детей «Искорки надежды»; - VI городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!»; <p><u>Районный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Я-исследователь-2025»; - Отборочный этап районных соревнований в рамках городской спартакиады старших дошкольников «Золотая шашка-2024»; - Районный тур городского
--	--	--	--	--	--

					<p>фестиваля военно-патриотической пени «Опаленные сердца»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районная легкоатлетическая эстафета на Кубок Калининского района г. Челябинска; - Отборочный этап интеллектуальных соревнований старших дошкольников «Почемучки»; - Районные соревнования «Малышок»; - Районные соревнования, посвященные дню физкультурника «Мама, Папа, Я – спортивная семья»; - Районный тур регионального конкурса «Семья года-2024». <p>Воспитанники являются активными участниками Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»</p>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	94	<p>Состояние здоровья воспитанников находится под пристальным вниманием коллектива ДОУ.</p> <p>Отслеживается уровень заболеваемости воспитанников, выполняются профилактические мероприятия, применяются здоровьесберегающие</p>

					мероприятия с детьми и просветительские мероприятия с родителями.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	Значительное число воспитанников МАДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Требование СанПиН при проведении занятий (образовательной деятельности) соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным	Соответствие/	Соответст	Расписание занятий

		особенностям детей	несоответствие	вие	соответствует возрастным особенностям детей.
2	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Во всех группах МАДОУ «ДС №466 г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям. <i>Необходимо расширять внедрение активных методов обучения, ориентированных на самостоятельность и самодеятельность детей в рамках реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ.</i>
		Оптимальное чередования различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный

					<p>выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. РППС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учетом темы недели</p>
		Оптимальное использования технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	<p>В группах нет ТСО. В ДОУ в наличие интерактивная доска, три проектора. <i>Необходимо пополнение РППС групп современными техническими средствами обучения.</i></p>
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, учитываются приоритетные</p>

					направления МАДОУ, планируется индивидуальная работа с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы идет учет индивидуального маршрута развития воспитанника.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Содержание РППС соответствует ООП, АООП и возрастным возможностям детей. <i>Требуется пополнение и обновление.</i>
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МАДОУ развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	Отсутствии	Отсутствует локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы МАДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ТСО кабинетах, функциональных помещениях. АРМ специалистов <i>Необходимо обеспечение компьютерной техникой групповые ячейки, требуется обновление компьютерной техники, необходимо приобретение интерактивного оборудования для образовательной деятельности в группах старшего ДВ.</i>
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям, установленным техническими регламентами.

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответс твие	Вся мебель и оборудование в ДОО соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования осуществляется своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование своевременно по мере необходимости подвергается ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	1-2-3	3	Деятельность МАДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	69	Существует потребность в педагогическом составе (воспитатели) и помощников воспитателя.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Педагоги МАДОУ «ДС №466 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90,6	Существует потребность в педагогическом составе (3 воспитателя)
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100	Педагоги ДОО являются активными участниками конкурсов различного уровня
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	30,4	Почетная грамота МОиН Челябинской области – 6; Почетная грамота Профсоюза работников народного обр. и науки РФ – 1
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Реализация эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В полном объеме имеется нормативно-правовое обеспечение работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала. Созданы условия для внутрифирменного обучения, инновационной деятельности, осуществляется

					мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации, педагоги являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов, функционируют творческие группы педагогов.
		Эффективность системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработано и реализуется Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	Поддержка профессионального роста педагога. У каждого педагога разработана персонифицированная программа повышения квалификации.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ОП ДОУ
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ОП ДОУ.
2	Эффективность	Наличие авторских методических материалов	Наличие /	Наличие	Методические разработки

	методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	отсутствие		конспектов, сценариев, проектов пополняются в постоянном режиме.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	Буклеты, памятки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов, круглых столов.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Литературные источники систематизированы в виде картотек и каталогов
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы соответствуют реализуемой программе, требованиям ФГОС и рекомендациям ОП. <i>Требуется пополнение медиатек.</i>
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ДОУ	1-2-3	3	Статистика активности в МАХ: <ul style="list-style-type: none"> • Педагоги: зарегистрировано- 28 чел., Активность – 96,4% • Родители: Зарегитровано- 215 чел., Активность – 98,6% Итоговый рейтинг ГОСПАБЛИК – 100%

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Определен состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, определены их компетенции.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте МАДОУ.
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	В ДОО используется АИС: «Мониторинг развития ребенка» «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие / отсутствие	Наличие	Инструментарий ВСОКДО

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	269	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	269	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	220	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	269/100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	269/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32/11,9%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32/11,9%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/65 %	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65 %	

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/35%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/35%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/88,5%	
1.8.1	Высшая	человек/%	17/74%	
1.8.2	Первая	человек/%	6/26%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/19%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/15%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/31%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/269	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	2 чел.

1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	1 чел.
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5	Общая площадь: 1472,8 кв.м. Количество воспитанников: 269
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256,7	Муз. зал, физ. зал, изостудия
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	На территории МАДОУ 12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование

Объект самообследования: Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	269	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	220	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	0	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	156	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	50/56%	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	16/6%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	16/100%	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/4%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/57%	

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/6%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	8/100%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-	
1.11.5	На международном уровне	единиц	-	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0	

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/100%	
1.17.1	Высшая	человек/%	2/67%	
1.17.2	Первая	человек/%	1/33%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		1	
1.23.1	За 3 года	единиц	1	
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	1	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	
2.3.1	Музыкальный зал	единиц	1	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-	